

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

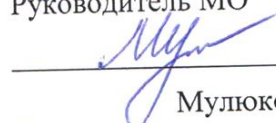
Департамент образования и науки ХМАО - Югры

Комитет по образованию Белоярского района

СОШ № 2 г. Белоярский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



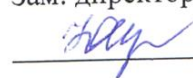
Мулюкова О.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



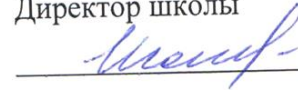
Истомина О.Ю.

Педсовет № 8

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Исаченко Н.В.

Приказ № 282

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мы – волонтеры»
для обучающихся 10 – 11-х классов
на 2023 – 2024 учебный год

Белоярский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы среднего общего образования с учетом Программы воспитания на уровне среднего общего образования.

Нормативно – правовую основу Программы учебного курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры» составляют следующие документы:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указы Президента Российской Федерации:

– от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– от 06 декабря 2018г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

– Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

– Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020гг.»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО)

– Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности СОШ № 2 г. Белоярский.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

1. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров

2. Создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения по профилактике наркомании и повышению уровня правовой грамотности подростков
3. Формирование и закрепление в школьной среде ценностей молодежной культуры
4. Организация мероприятий, способствующих ориентации учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
5. Вовлечение наибольшего количества учащихся в деятельность волонтерского движения
6. Накопление досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер
7. Снижение количества обучающихся, состоящих на разных видах учёта
8. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
9. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
10. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
11. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
12. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
13. Расширение рамок общения с социумом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе деятельности отряд волонтеров участвует в социальных проектах, акциях, коллективных творческих делах, тренингах общения, практических, обучающих конкурсах, викторинах и играх, организует и ведет шефскую работу над первоклассниками.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром.

Во - первых, получая воздействие извне, получая информацию и знания, обучаясь сами, волонтеры развивают свои личностные качества.

Во - вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования)).

В - третьих, волонтеры передают информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции.

Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом дают представление школьникам о ценности данной работы во всех странах. Сформированная активная жизненная позиция рождает стремление изменить мир к лучшему, быть чутким и вести здоровый образ жизни.

На это нацелен каждый раздел программы.

Раздел 1. Введение.

Волонтеры знакомятся с историей волонтерского движения в России и за

рубежом, правами и обязанностями. На организационном заседании распределяются обязанности и поручения.

Раздел 2. Шефская работа в начальной школе.

Отряд волонтеров посещают первоклассников с различными мероприятиями: познавательной игрой «Страна здоровья», «Кто кого, или школьник в мире вредных привычек», викторинами и конкурсами. На протяжении всего года следит за успехами учеников, воспитывая в них своих преемников. В начале года организуют праздник «Посвящение в первоклассники».

Раздел 3. Информационно – просветительская деятельность. Участие в КТД, конкурсах, акциях, мероприятиях по формированию ЗОЖ.

На данный раздел программы отведена большая часть времени. Волонтеры сначала обучаются сами, чтобы потом, полученные на занятиях знания, «нести» в социум, знакомятся с привычками, укрепляющими здоровье (занятия спортом, соблюдение режима дня, сочетание труда и отдыха, правильное питание) и наносящими вред.

Отряд учится самостоятельно планировать свою деятельность, составляет сценарии мероприятий в начальной школе: «Сказка о потерянном здоровье»; акции «Чистые руки», «Вступайте в ряды волонтеров!», «Мы против наркотиков!»; организуют конкурс коллажей в начальной школе «Спорт – это сила!», фотоконкурс «Мир моими глазами».

Раздел 4. Шефская работа над ветеранами и пожилыми людьми.

Отряд волонтеров заботится о ветеранах, поздравляя их с 23 Февраля, 8 Марта, Днем победы (поздравительные открытки); участвует в акции "Письмо ветерану".

Раздел 5. Самостоятельная аналитическая деятельность отряда.

Участвуя в Круглом столе «Наши достижения», отряд волонтеров учится анализировать свою работу и прогнозировать свою деятельность в дальнейшем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к учению и познанию; формирование личностных качеств, уверенности в себе; развитие умения отстаивать свою точку зрения, считаясь с чужим мнением.

Метапредметные результаты – освоение волонтерами универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью координатора;
- Проговаривать последовательность действий;
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану, вести диалог;
- Учиться совместно с координатором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности других обучающихся и своей.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию - делать выводы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Уметь донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других, используя диалог, эмпатию и способы эффективного общения;
- Уметь договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), работать в группах.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

РАССМОТРЕНО
на Методическом объединении
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете ОУ
Протокол № 8 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ № 2 г. Белоярский
№ 281 от 30.08.2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры»
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Неруш Екатерина Андреевна
Класс: 10 – 11

Общее количество часов на предмет по учебному плану- 35 часа

Из них на:

1 четверть–8часов

2 четверть–8часов

3 четверть–11часов

4 четверть–8 часов

Составлено в соответствии с программой общеобразовательных учреждений:

1. УМК «Волонтерство: шаг за шагом». Серия «Развитие добровольческого движения» Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина, 2019 г.
2. Методическое пособие «Я – лидер нового поколения», Е.В. Гаврилова, Н.В. Долина, 2022 г.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Организационное заседание волонтерского отряда. Регистрация на сайте добро.рф	консультация	1	07.09.2023	https://edu.dobro.ru/
2	История волонтерского движения в России и в мире.	лекция	1	14.09.2023	https://edu.dobro.ru/courses/
3	Секрет улыбки. Учимся общаться.	семинар-практикум	1	21.09.2023	https://edu.dobro.ru/
4	Организация и проведение профилактической акции в начальной школе «Чистые руки».	практическое занятие	1	29.09.2023	https://edu.dobro.ru/
5	Организация и проведение мероприятий ко Дню учителя	практическое занятие	1	05.10.2023	https://edu.dobro.ru/
6	Проведение праздника «Посвящение в первоклассники».	практическое занятие	1	12.10.2023	https://edu.dobro.ru/courses/
7	Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» в 1-х классах.	практическое занятие	1	19.10.2023	https://edu.dobro.ru/
8	Проведение посвящения в Орлята России обучающихся начальных классов	практическое занятие	1	26.10.2023	https://edu.dobro.ru/
9	Встреча с руководителем ресурсного центра волонтеров	практическое занятие	1	09.11.2023	https://edu.dobro.ru/courses/
10	Акция ко дню толерантности	практическое занятие	1	16.11.2023	https://edu.dobro.ru/
11	Подготовка и проведение праздника «Тепло маминых рук»	практическое занятие	1	23.11.2023	https://edu.dobro.ru/

12	День Государственного герба Российской Федерации. Акция «Двуглавый орел»	практическое занятие	1	30.11.2023	https://edu.dobro.ru/
13	Танцевальный флешмоб ко дню волонтеров (добровольцев)	практическое занятие	1	07.12.2023	https://edu.dobro.ru/
14	Подготовка к новогодним утренникам и хороводам	практическое занятие	1	14.12.2023	https://edu.dobro.ru/
15	Подготовка к новогодним утренникам и хороводам	практическое занятие	1	21.12.2023	https://edu.dobro.ru/
16	Проведение новогодних утренников	практическое занятие	1	28.12.2023	https://edu.dobro.ru/
17	Акция «Спасибо!» к Всемирному дню «Спасибо»	практическое занятие	1	11.01.2024	https://edu.dobro.ru/
18	День снеговика	практическое занятие	1	18.01.2024	https://edu.dobro.ru/
19	Акция «Блокадный хлеб»	практическое занятие	1	25.01.2024	https://edu.dobro.ru/
20	Акция «Победный Сталинград»	практическое занятие	1	01.02.2024	https://edu.dobro.ru/
21	Акция «Ученые в школы» ко дню российской науки	практическое занятие	1	08.02.2024	https://edu.dobro.ru/
22	Выставка рисунков к 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	практическое занятие	1	15.02.2024	https://edu.dobro.ru/
23	Проведение концерта ко Дню защитника Отечества	практическое занятие	1	22.02.2024	https://edu.dobro.ru/
24	Занятие с психологом	тренинг	1	29.02.2024	https://edu.dobro.ru/courses/
25	Проведение концерта к Международному женскому дню	практическое занятие	1	07.03.2024	
26	Мероприятие «Азбука» к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки»	практическое занятие	1	14.03.2024	https://edu.dobro.ru/

27	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	практическое занятие	1	21.03.2024	https://edu.dobro.ru/courses/
28	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	практическое занятие	1	04.04.2024	https://edu.dobro.ru/courses/
29	Мероприятия ко дню космонавтики	практическое занятие	1	11.04.2024	https://edu.dobro.ru/
30	Акция «День Земли»	практическое занятие	1	18.04.2024	https://edu.dobro.ru/
31	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	практическое занятие	1	25.04.2024	https://edu.dobro.ru/courses/
32	Организация акции «Стена Памяти»	консультация, практическое занятие	1	02.05.2024	https://edu.dobro.ru/
33	Проведение акций ко Дню Победы	практическое занятие	1	09.05.2024	https://edu.dobro.ru/courses/
34	Волонтерская практика-тренинг «Ты нужен России»	мастер класс	1	16.05.2024	https://edu.dobro.ru/
35	Подведение итогов года. Анализ работы за 2023-2024 уч.год	семинар	1	23.05.2024	https://edu.dobro.ru/

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Мы – волонтеры»
10-11 классы**

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы среднего общего образования с учетом Программы воспитания на уровне среднего общего образования.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Мы – волонтеры»**

1. Сформированный сплоченный деятельный коллектив волонтеров
2. Созданные оптимальные условия для распространения волонтерского движения по профилактике наркомании и повышению уровня правовой грамотности подростков
3. Сформированные и закреплённые в школьной среде ценности молодежной культуры
4. Организованные и проведенные мероприятия, способствующие ориентации учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
5. Наибольшее количество учащихся вовлечены в деятельность волонтерского движения
6. Разнообразный досуг детей содержанием, имеющим социально-общественный характер
7. Сниженное количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта
8. Выявленные интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
9. Созданные условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
10. Развитый опыт творческой деятельности, творческих способностей;
11. Созданные условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
12. Развитый опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
13. Расширенные рамки общения с социумом.

Рабочая программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.