

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

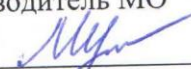
Департамент образования и науки ХМАО - Югры

Комитет по образованию Белоярского района

СОШ № 2 г. Белоярский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



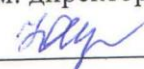
Мулюкова О.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Истомина О.Ю.

Педсовет № 8

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Исаченко Н.В.

Приказ № 282

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Социальное проектирование»

для обучающихся 5 классов

на 2023-2024 учебный год

Белоярский 2023

Программа курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 (далее – ФГОС ОО),

Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного в рамках реализации обновленных ФГОС».

«Положением об организации внеурочной деятельности в СОШ №2»

«Положением о программе курса внеурочной деятельности» СОШ №2

Общая характеристика курса

Проектно-исследовательская деятельность школьников при изучении курса «Социальное проектирование» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- проектная деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
- проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Цель программы – создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучать школьников технологиям социального проектирования.
2. Формировать умения решать социальные задачи через социальный проект, организовывать и управлять деятельностью.
3. Создавать условия для формирования общественно-активной позиции подростков.
4. Поддерживать инициативность у учащихся.

5. Развивать творческие и коммуникативные способности у учащихся.

Программа внеурочной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Форма организации: занятия проводятся *1 раз в две недели* в учебном кабинете. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов школьников, олимпиад, соревнований, реализации проектов и т.д.

Сроки реализации программы: 1 год, 5 класс. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 17 учебных часов, из расчета 1 час в две недели.

Содержание программы

Основы проектной деятельности (8 часов)

Постановка проблемы, плана ее решения.

Правила публичного выступления.

Как сделать, чтобы презентация была успешной.

Изучение проблем, интересующих обучающихся и возможные пути их решения.

Работа над проектом (9 часов)

Работа над проектами по теме «Мы против вредных привычек»,

«Ветеран живет рядом», по темам из предметных курсов. Сбор информации, оформление, защита.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование»:

Личностные - у обучающихся сформируются ценности самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, будет сформирована внутренняя позиция личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом, будут сформированы творческие и коммуникативные способности у учащихся, приобрести качества способствующие формированию российской гражданской идентичности, политической культуры; развить любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

Метапредметные – учащиеся научатся формулировать цель и задачи проекта, смогут определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; узнают как составлять план и последовательность действий; научатся решать социальные задачи через социальный проект, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

Предметные результаты – узнают основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация), понятия цели, объекта и гипотезы исследования; основные источники информации; правила оформления списка использованной литературы; правила классификации и сравнения, способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты); источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета); правила сохранения информации, приемы запоминания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы проектной деятельности		8		
2	От проблемы к цели	Лекция	2	06.09.23; 20.09.23	https://resh.edu.ru/
3	Основы риторики. Публичное выступление.	Дискуссия	1	04.10.23;	https://skysmart.ru/
4	Презентация продукта.	Консультации, анализ. Групповая работа	2	18.10.23; 15.11.23	http://www.researcher.ru/
5	Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный.	Практико-ориентированный семинар	3	22.11.23; 29.11.23; 06.12.23	http://irsh.redu.ru/
6	Работа над проектом		9		
7	Работа над проектом по теме «Мы против вредных привычек».	Групповая работа	3	13.12.23; 27.12.23; 10.01.24	http://school-collection.edu.ru/
8	Работа над проектом по теме «Презентация нашей школы».	Групповая работа	3	31.01.24; 14.02.24; 28.02.24	http://school-collection.edu.ru/
9	Работа над проектами по темам из предметных курсов.	Групповая работа	3	13.03.24; 03.04.24; 17.04.24;	http://school-collection.edu.ru/
	Итого		17		

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Основы проектной деятельности		8		
1	От проблемы к цели	Лекция	1	06.09.23;	https://resh.edu.ru/
2	От проблемы к цели	Лекция	1	20.09.23	
3	Основы риторики. Публичное выступление.	Дискуссия	1	04.10.23;	https://skysmart.ru/
4	Презентация продукта.	Консультации, анализ.	1	18.10.23;	http://www.researcher.ru/
5	Презентация продукта.	Групповая работа	1	15.11.23	
6	Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный.	Практико-ориентированный семинар	1	22.11.23;	http://irsh.redu.ru/
7	Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный.	Практико-ориентированный семинар	1	29.11.23;	
8	Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный.	Практико-ориентированный семинар	1	06.12.23	
	Работа над проектом		9		
9	Работа над проектом по теме «Мы против вредных привычек».	Групповая работа	1	13.12.23;	http://school-collection.edu.ru/
10	Работа над проектом по теме «Мы против вредных привычек».	Групповая работа	1	27.12.23;	
11	Работа над	Групповая	1	10.01.24	

	проектом по теме «Мы против вредных привычек».	работа			
12	Работа над проектом по теме «Презентация нашей школы».	Групповая работа	1	31.01.24;	http://school-collection.edu.ru/
13	Работа над проектами по темам из предметных курсов	Групповая работа	1	14.02.24;	
14	Работа над проектами по темам из предметных курсов	Групповая работа	1	28.02.24	
15	Работа над проектами по темам из предметных курсов	Групповая работа	1	13.03.24	
16	Работа над проектами по темам из предметных курсов.	Групповая работа	1	; 03.04.24	http://school-collection.edu.ru/
17	Работа над проектами по темам из предметных курсов	Групповая работа	1	17.04.24;	
	ИТОГО		17		