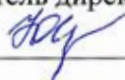


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Истомина О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Исаченко Н.В.

Приказ от 29.08.2025 г. № 700



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Эрудит»**

Учитель Маслова Ю.В.

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета  
Протокол от «29» августа 2025 г. № 10

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Эрудит»**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

Класс 8Б

Учитель Маслова Ю.В.

Общее количество часов на предмет по учебному плану - 34 часа

Из них на:

I четверть - 9 часов

II четверть - 7 часов

III четверть - 12 часов

IV четверть - 6 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей русского языка и литературы

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

Руководитель МО Иванова Н.Н.

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета

Протокол от «29» августа 2025 г. № 10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 (далее – ФГОС ОО), Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. НТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного в рамках реализации обновленных ФГОС», «Положением об организации внеурочной деятельности в СОШ №2», «Положением о программе курса внеурочной деятельности» СОШ №2.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Многообразие интеллектуальных игр. Даёт определение слову «игра». Классифицирует игры. Определяет типы интеллектуальных игр. Типы вопросов и заданий для интеллектуальных игр. Тренирует умение вычленять необходимые сведения из представленной информации.
2. Интеллектуальные игры - 18 занятий. Знакомится с принципами построения игр, решает разные типы на простом уровне. Решает задачи, основанные на игре слов и их частях: перевертыши; шарады; анаграммы; палиндромы; решает логические задачи: исключение лишнего и обобщение; производит анализ прочитанного, выявляет ключевые моменты и строит цепочку размышлений. Участвует в игровой деятельности, устанавливает в импровизированной команде контакт для оптимального режима игры и поддерживает его в течение всех соревнований. Объясняет новому игроку правила словесной, логической или командной игры в кратчайшие сроки (не более 15 минут). Подбирает состав команды, включая запасных игроков, с расчетом на работу с ним в течение всего учебного года. Проявляет быструю реакцию при игре в «Брейн-ринг», «Свою игру». Сравнивает даты и события по истории. Смотрит видеоролики, связанные с космосом. Рассматривает изображения техники, портреты учёных. Знакомится с известными открытиями 20 века.

2. Интеллектуальное многоборье - 14 часов. Участвует в дискуссии по результатам знакомства с разными видами игр. Сопоставляет страны и столицы. Знакомится с географическими открытиями, биографией великих путешественников. Сопоставляет флаги и страны. Работает со словарями, энциклопедиями, ресурсами Интернет. Участвует в игровой деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Целевые приоритеты воспитания
1.	Многообразие интеллектуальных игр	2	-приобщение подрастающего поколения к истинным культурным ценностям; -формирование устойчивой положительной мотивации к интеллектуальной деятельности; -формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
2.	Интеллектуальные игры	17	-формирование положительных эмоций в процессе досуговой деятельности и межличностного общения. - формирование культуры поведения, - воспитание культуры личности; -воспитание у учащихся аккуратности, трудолюбия; уважительного отношения к старшим и друг к другу, честности, взаимопомощи; - воспитание ответственности, настойчивости, воли, любознательности, самостоятельности в приобретении знаний; -расширение кругозора; -формирование и развитие коммуникативных умений: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других;
3	Интеллектуальное	15	- формирование умения контролировать процесс и результат своей деятельности;

	многоборье		<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</li> <li>- формирование и развитие коммуникативных умений: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других;</li> <li>-развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;</li> <li>- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;</li> <li>-воспитание чувства справедливости, ответственности;</li> <li>-расширение кругозора.</li> </ul>
	Итого	34	

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭРУДИТ»

##### Метапредметные результаты:

- знание основных видов логических задач и способы их решения;
- знание основных приёмов мнемотехники;
- уметь выявлять закономерности, проводить сравнение, аналогию, классификацию, сравнение и обобщение;
- знать основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать оценку собственной деятельности и работе других.
- уметь донести свою позицию до других, оформив мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать собеседника;
- уметь договариваться о правилах коммуникации и поведения, следовать им;
- учиться выполнять определённую роль в группе единомышленников;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи, интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие мотивации учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- развитие рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- качеств, которыми должен обладать творчески мыслящий человек.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭРУДИТ»

№ п/п	Наименование тем	Форма проведения	Количество часов	Дата	Образовательные ресурсы
1.	Игра - дело серьёзное	групповая/ индивидуальная	1	01.09	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
2.	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе»	групповая	1	8.09	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
3.	Путаница. Буквомесы	групповая/ викторина	1	15.09	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
4.	Загадки слов В.И. Даля. Палиндромы	групповая/ игровая	1	22.09	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
5.	Эрудит-лото	групповая/ игровая	1	29.10	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
6.	Игра «Кулинарный поединок»	групповая/ индивидуальная	1	06.10	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
7.	Интеллектуальная игра «Занимательные конкурсы»	групповая/ конкурсная	1	13.10	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
8.	Метаграммы и шарады. Ребусы	групповая/ индивидуальная	1	20.10	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>

9.	Буриме	групповая/ индивидуальная	1	27.10	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
10.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	групповая/ конкурсная	1	10.11	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
11.	Литературные разминки «Кто это? Что это?»	групповая/ индивидуальная	1	17.11	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
12.	Игра «Цифровой диктант»	групповая/ индивидуальная	1	24.11	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
13.	Интеллектуальная игра «Как стать миллионером?»	групповая/ викторина	1	08.12	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
14.	Интеллектуальная игра «Знатоки истории России»	групповая/ викторина	1	15.12	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
15.	Брейн-ринг	групповая/ индивидуальная	1	22.12	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
16.	Решение кроссвордов	групповая/ индивидуальная	1	29.12	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
17.	Интеллектуальная игра «Флора и фауна»	групповая/ индивидуальная	1	12.01	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
18.	Компьютерные развивающие игры	групповая/ индивидуальная	1	19.01	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
19.	Решение ребусов и криптограмм	групповая/ индивидуальная	1	26.01	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
20.	Игра «Занимательные перевертыши»	групповая/ игровая	1	02.02	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
21.	Интеллектуальная «Открытия и изобретения»	групповая/ индивидуальная	1	09.02	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>

22.	Игра «Ассоциации и намёки»	групповая/ индивидуальная	1	16.02	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
23.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	групповая/ индивидуальная	1	23.02	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
24.	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	групповая/ индивидуальная	1	02.03	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
25.	Интеллектуальная игра «Слабое звено»	групповая/ индивидуальная	1	09.03	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
26.	Игра «Марафон знатоков»	групповая/ индивидуальная	1	16.03	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
27.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на знание географии России	групповая/ индивидуальная	1	23.03	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
28.	Интеллектуальная игра «Космос. Галактика»	групповая/ индивидуальная	1	30.03	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
29.	Интеллектуальная игра «Поговорим об именах»	групповая/ индивидуальная	1	06.04	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
30.	Правила военно-патриотической игры «Зарница»	групповая/ индивидуальная	1	13.04	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
31.	Интеллектуальная игра «Поле чудес» на тему «Столицы и государства»	групповая/ индивидуальная	1	20.04	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
32.	Игра - квест	групповая/ индивидуальная	1	27.04	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
33.	Компьютерные развивающие игры	групповая/ индивидуальная	1	11.05	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>

34.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	групповая/ индивидуальная	1	18.05	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html">https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-dlia-kruzhka-erudit.html</a>
-----	-----------------------------------	------------------------------	---	-------	---

### Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Эрудит»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» составлена для обучающихся 8Б класса.

#### Цели:

- Развитие интеллектуальных способностей
- Формирование интереса к различным интеллектуальным состязаниям

В соответствии с планом внеурочной деятельности СОШ № 2 г. Белоярский в 8Б классе на изучение курса внеурочной деятельности «Эрудит» отводится 34 часа.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит»

#### Метапредметные результаты:

- знание основных видов логических задач и способы их решения;
- знание основных приёмов мнемотехники;
- уметь выявлять закономерности, проводить сравнение, аналогию, классификацию, сравнение и обобщение;
- знать основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать оценку собственной деятельности и работе других.
- уметь донести свою позицию до других, оформив мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать собеседника;
- уметь договариваться о правилах коммуникации и поведения, следовать им;
- учиться выполнять определённую роль в группе единомышленников;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи, интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие мотивации учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- развитие рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- качеств, которыми должен обладать творчески мыслящий человек.

**Рабочая программа включает в себя следующие структурные элементы:**

- титульный лист
- пояснительную записку
- содержание курса внеурочной деятельности
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.