

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Эрудит»

Учитель Жукова Т.М.

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2025 г. № 10

Общее количество часов на предмет по учебному плану - 34 часа

Из них на:

I четверть - 9 часов

II четверть - 7 часов

III четверть - 12 часов

IV четверть - 6 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель - 34

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей развивающих предметов

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

Руководитель МО Жукова Т.М.

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета

Протокол от «29» августа 2025 г. № 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 (далее – ФГОС ОО), Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. НТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного в рамках реализации обновленных ФГОС», «Положением об организации внеурочной деятельности в СОШ №2», «Положением о программе курса внеурочной деятельности» СОШ №2.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в мир технологий и проектирования (2 часа). Знакомство с целями и задачами курса. Основные этапы проектной деятельности. Правила безопасной работы в мастерской и с цифровыми инструментами. Выбор и обоснование индивидуального или группового проекта.

Основы графики и моделирования (6 часов). Чтение и создание простых чертежей и эскизов. Основы работы в графических редакторах. Создание 2D и 3D моделей будущего изделия. Принципы дизайна и эргономики.

Современные материалы и инструменты (6 часов). Знакомство со свойствами современных материалов (дерево, металл, пластик, композиты). Работа с ручным и электроинструментом. Основы 3D-печати: от модели к готовому изделию. Техника обработки листовых материалов.

Основы электроники и автоматизации (10 часов). Понятие об электрической цепи. Работа с макетными платами. Знакомство с основными компонентами (резисторы, светодиоды, датчики, моторы). Основы программирования микроконтроллеров (на примере Arduino или аналогичных платформ). Создание простого автоматизированного устройства.

Творческий проект: от идеи до воплощения (10 часов). Разработка, планирование и реализация собственного творческого проекта. Оформление проектной документации. Подготовка презентации проекта. Защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Целевые приоритеты воспитания
1.	Введение в мир технологий и проектирования	2	-формирование положительных эмоций в процессе досуговой деятельности и межличностного общения.
2.	Основы графики и моделирования	6	- формирование культуры поведения, - воспитание культуры личности;
3	Современные материалы и инструменты	6	-воспитание у учащихся аккуратности, трудолюбия; уважительного отношения к старшим и друг к другу, честности, взаимопомощи;
4	Основы электроники и автоматизации	10	- воспитание ответственности, настойчивости, воли, любознательности, самостоятельности в приобретении знаний;
5	Творческий проект: от идеи до воплощения	10	-расширение кругозора; -формирование и развитие коммуникативных умений: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других;
	Итого	34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭРУДИТ»

Метапредметные результаты:

- знание основных видов логических задач и способы их решения;
- знание основных приёмов мнемотехники;
- уметь выявлять закономерности, проводить сравнение, аналогию, классификацию, сравнение и обобщение;
- знать основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться давать оценку собственной деятельности и работе других.
- уметь донести свою позицию до других, оформив мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать собеседника;
- уметь договариваться о правилах коммуникации и поведения, следовать им;
- учиться выполнять определённую роль в группе единомышленников;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи, интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие мотивации учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- развитие рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- качеств, которыми должен обладать творчески мыслящий человек

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭРУДИТ»

№	Наименование тем	Форма проведения	Количество часов	Дата
1.	Технологии вокруг нас. Вводный инструктаж по ТБ.	Лекция-беседа, практикум	1	01.09
2.	Выбор и обоснование творческого проекта.	Лекция-беседа, практикум	1	8.09
3.	Чтение чертежей. Графическое отображение идеи.	Лекция-беседа, практикум	1	15.09
4.	Создание 2D-эскиза проекта в графическом редакторе.	Лекция-беседа, практикум	1	22.09
5.	Знакомство с 3D-моделированием. Интерфейс программы.	Лекция-беседа, практикум	1	29.10
6.	Создание простой 3D-модели будущего изделия.	Лекция-беседа, практикум	1	06.10
7.	Дерево: свойства и способы обработки.	Лекция-беседа, практикум	1	13.10
8.	Пластики и композиты. Работа с ними.	Лекция-беседа, практикум	1	20.10
9.	Основы 3D-печати. Подготовка модели к печати.	Лекция-беседа, практикум	1	27.10
10.	Что такое электрический ток? Сборка простой цепи.	Лекция-беседа, практикум	1	10.11
11.	Знакомство с Arduino. Датчики и моторы.	Лекция-беседа, практикум	1	17.11
12.	Программирование микроконтроллера: первые шаги.	Лекция-беседа, практикум	1	24.11

13.	Создание проекта «Светофор».	Лекция-беседа, практикум	1	08.12
14.	Проект «Автоматический освежитель воздуха».	Лекция-беседа, практикум	1	15.12
15.	Интеграция механики и электроники. Простые механизмы.	Лекция-беседа, практикум	1	22.12
16.	Работа над индивидуальными/групповыми проектами.	Лекция-беседа, практикум	1	29.12
17.	Работа над индивидуальными/групповыми проектами.	Лекция-беседа, практикум	1	12.01
18.	Работа над индивидуальными/групповыми проектами.	Лекция-беседа, практикум	1	19.01
19.	Создание корпуса для проекта. Обработка материалов.	Лекция-беседа, практикум	1	26.01
20.	Сборка и отладка электронной части проекта.	Лекция-беседа, практикум	1	02.02
21.	Финальная сборка проекта. Тестирование	Лекция-беседа, практикум	1	09.02
22.	Оформление проектной документации и презентации.	Лекция-беседа, практикум	1	16.02
23.	Подготовка к защите проекта. Репетиция выступления.	Лекция-беседа, практикум	1	23.02
24.	Защита творческих проектов.	Лекция-беседа, практикум	1	02.03
25.	Защита творческих проектов.	Лекция-беседа, практикум	1	09.03
26.	Современные тенденции в технологиях: обзор.	Лекция-беседа, практикум	1	16.03
27.	Экология и технологии. Вторичная переработка.	Лекция-беседа, практикум	1	23.03
28.	Проект «Вторая жизнь вещей».	Лекция-беседа, практикум	1	30.03
29.	Основы предпринимательства для технологов.	Лекция-беседа, практикум	1	06.04
30.	Создание рекламного постера для своего проекта.	Лекция-беседа, практикум	1	13.04

31.	Технологии в профессиях будущего.	Лекция-беседа, практикум	1	20.04
32.	Подготовка выставки проектов.	Лекция-беседа, практикум	1	27.04
33.	Итоговая конференция и выставка проектов	Лекция-беседа, практикум	1	11.05
34.	Рефлексия. Подведение итогов курса. Награждение.	Лекция-беседа, практикум	1	18.05