

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО - Югры**

**Комитет по образованию Белоярского района**

**СОШ № 2 г. Белоярский**

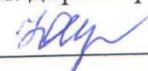
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Мулюкова О.А.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

  
Истомина О.Ю.  
Педсовет № 8  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Исаченко Н.В.  
Приказ № 282  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 3-х классов

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

*Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:*

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс, в 2-х частях), М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Данная рабочая программа реализуется как в режиме очного обучения, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Курс «Финансовая грамотность» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Цель курса:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основными задачами курса являются:**

- обучение планированию личного бюджета и постановку целей;
- рассмотрение способов достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- знакомство с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формирование основ предпринимательства (через игровую деятельность).

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса предусмотрено в 3 классе 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

*Итоговый контроль (промежуточная аттестация):* тестирование.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела, темы	Содержание
<p><b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Как появились деньги.</p>	<p>Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p> <p><b>Основные понятия</b> Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p>

<p><b>Тема 2.</b> История монет.</p>	<p>Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».</p>
<p><b>Тема 3.</b> Бумажные деньги.</p>	<p>Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Безналичные деньги.</p>	<p>Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Валюты.</p>	<p>Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Из</b> <b>чего</b>  <b>складываются</b>  <b>доходы в семье</b></p> <p><b>Тема 6.</b> Откуда в семье берутся деньги.</p>	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Почему семьям часто не хватает денег на</p>	<p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на</p>

<p><b>жизнь и как этого избежать</b></p> <p><b>Тема 7.</b> На что семьи тратят деньги.</p>	<p>необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p> <p><b>Основные понятия</b></p> <p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p>
<p><b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошель-ком, чтобы он не пустовал</b></p> <p><b>Тема 8.</b> Как правильно планировать семейный бюджет.</p>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p> <p><b>Основные понятия</b></p> <p>Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

#### **Планируемые личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

##### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### **Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Приложение № 1 к рабочей программе по предмету «Финансовая грамотность»

Рассмотрено

на Методическом объединении

Протокол № 1 от 30.08.2023

Принято на педагогическом совете ОУ

Протокол № 8 от 30.08.2023

Утверждена

Приказ № 282

от « 30 » 08 2023 г.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023-2024 учебный год

### «Финансовая грамотность»

Учебный предмет, курс

Учитель: Мулюкова Ольга Анатольевна

Класс: 3

Общее количество часов на предмет по учебному плану - 17 час.

Из них на:

1 четверть - 4 часа

2 четверть - 4 часа

3 четверть - 6 часов

4 четверть - 3 часа

Составлено в соответствии с программой общеобразовательных учреждений:

1. авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. - 16 с..

2. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 3 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр»

## Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают?</b>					
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	Виртуальная экскурсия	1	<b>07.09</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.	Рассмотрим деньги поближе.	Деловая игра	1	<b>21.09</b>	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="http://www.int-edu.ru/">http://www.int-edu.ru/</a>
3.	Какие деньги были раньше в России. История монет.	Конкурс Знатоков	1	<b>05.10</b>	<a href="http://www.int-edu.ru/">http://www.int-edu.ru/</a>
4.	Защита от подделок	Ролевые игры	1	<b>19.10</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5.	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	Ролевые игры	1	<b>09.11</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Откуда в семье деньги.	Проектная, исследовательская деятельность	1	<b>23.11</b>	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a> <a href="http://www.int-edu.ru/">http://www.int-edu.ru/</a>
7.	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	Практикум	1	<b>07.12</b>	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
8.	Как умно управлять своими деньгами.	Экскурсия	1	<b>21.12</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Как делать сбережения.	Творческие задания	1	<b>11.01</b>	<a href="http://www.int-edu.ru/">http://www.int-edu.ru/</a>
10.	Как появились деньги. Валюты.	Квест	1	<b>25.01</b>	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>					
11.	Откуда в семье берутся деньги.	Презентация, беседа	1	<b>08.02</b>	<a href="http://www.int-edu.ru/">http://www.int-edu.ru/</a>
12.	Откуда в семье берутся деньги.	Игра	1	<b>22.02</b>	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>

<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>					
13.	На что семья тратит деньги.	Презентация, беседа	1	<b>07.03</b>	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
14.	На что семья тратит деньги.	Викторина	1	<b>21.03</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>					
15.	Как правильно планировать семейный бюджет.	Практикум	1	<b>11.04</b>	
16.	<b>Закрепление изученного (пром. аттест)</b>	Олимпиада по финансовой грамотности	1	<b>25.04</b>	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
17.	Подведение итогов года	Деловые и ролевые игры	1	<b>16.05</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>



## Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

### 3 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена для учащихся 3 класса

#### Цели:

- ✓ развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
  - ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- Учебник: Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс, в 2-х частях), М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

В соответствии с планом внеурочной деятельности СОШ № 2 г. Белоярский в 3 классе на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отводится 17 часов.

#### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

##### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

##### Метапредметные результаты:

###### Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

###### Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

###### Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Рабочая программа включает в себя следующие структурные элементы:**

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.