

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»
(СОШ №2 г. Белоярский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
СОШ № 2 г. Белоярский
протокол от 11.04.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №2 г. Белоярский
Е.А. Остапенко
15.04.2022



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского
района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» (СОШ №2 г. Белоярский)
Руководитель	Остапенко Елена Александровна
Адрес организации	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, 3 мкр., д. 34
Телефон, факс	8 (34670) 2-16-05
Адрес электронной почты	Bel2@bel2school.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 27.03.2018 № 3066, серия 86 ЛО1 № 0002339
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.04.2015 № 1039, серия 86 АО1 № 0000300; срок действия: до 31 мая 2023 года

Основным видом деятельности СОШ №2 г. Белоярский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

СОШ №2 г. Белоярский (далее – Школа) расположена в центре города Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со школой (91,4%), для 8,6% организован подвоз на автобусе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В СОШ №2 имеются и иные органы, выполняющие функции соуправления: профессиональный союз работников школы, совет администрации, родительский комитет школы, совет профилактики, школьная служба медиации, школьный психолого-педагогический консилиум. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Курирование отдельных направлений образовательной деятельности осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики, информатики, физики;
- объединение учителей технологии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства;
- объединение географии, биологии, химии, истории и обществознания.

Вывод: По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и других участников образовательных отношений. В следующем году внесение изменений в систему управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в СОШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Стратегия развития школы до 2023 года определена в долгосрочном нормативно-управленческом документе «Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» на 2018-2023 гг.» (принята на заседании Управляющего совета школы 19 января 2018 г, утверждена приказом директора от 21 марта 2018 г. №118).

Основным видом деятельности школы является реализация программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33

2–4	1	40	6	34
5-8, 10	1	40	6	35
9, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

С 2020 года в связи с проводимыми мероприятиями по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, в организацию учебного процесса были внесены изменения. Работа школы была организована в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2021/22 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования», методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020.

В 2021 году в связи с реализацией учебных программ в смешанном формате (очное обучение с применением электронной и дистанционной форм), в систему управления были внесены организационные изменения. В перечень обязанностей заместителей директора вошел контроль за созданием условий и качеством обучения с применением дистанционных технологий. Определены способы своевременного информирования и налаживания обратной связи всех участников образовательных отношений в условиях удаленного взаимодействия.

На сайте школы организован и работает специальный раздел, посвященный дистанционному обучению, <http://sosh2bel.ru/distancionnoe-obuchenie>. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Основные образовательные программы	http://sosh2bel.ru/distancionnoe-obuchenie	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

		Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий реализации образовательных программ	http://sosh2bel.ru/distance-obuchenie	Внесены изменения в части определения сроков предоставления на проверку работ и выставления отметок при дистанционном и электронном обучении.
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://sosh2bel.ru/storage/app/uploads/public/617/a95/86b/617a9586bed26087318803.pdf	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	305
Образовательная программа основного общего образования	348
Образовательная программа среднего общего образования	56

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 706 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-го класса обучались по ФГОС СОО, а 11-го класса обучались по физико-химическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Информационно-технологический	Математика. Физика. ИКТ	2

10 «А» Универсальный	Математика	2
11 «А» Физико-математический	Математика. Физика. ИКТ	4
11 «Б» Социально- экономический	Обществознание. Право. Экономика	4
11 «б» Химико-биологический	Химия. Биология.	3

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план информационно-технологического и универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика (технологический профиль) и в универсальном профиле на углубленном уровне изучается математика, также в учебный план внесены такие предметы, как право и экономика на базовом уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП и АОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (с задержкой психического развития. ФГОС ОВЗ, пр. №1598, вариант 7.1)
- АООП ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Вариант 6.4)
- АОП для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью лёгкой). (ФГОС ОВЗ УО пр. 1599, вариант 1)
- АОП для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью умеренной). ФГОС ОВЗ УО пр. 1599, вариант 2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- АОП для обучающихся с ОВЗ (с РАС, с УО лёгкой - ФГОС ОВЗ НОО, пр.1598, вариант 8.3)
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (с нарушением зрения), ФГОС ОВЗ НОО, пр. № 1598 - вариант 4.1
- АООП для ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, с ЗПР)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)
- АОП для обучающихся с ОВЗ (разработана на основе ФГОС ОВЗ УО, пр.1599, вариант 1)
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (на основе ФГОС ОВЗ УО, пр. № 1599, вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабослышащие и позднооглохшие – 2 (5%)
- слабовидящие – 3 (7%)
- дети с тяжелыми нарушениями речи (5.1) – 3 (7%)
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.4) – 1 (2%)
- дети с задержкой психического развития - 22 (52%)
- умственно отсталые дети и дети с ТМНР – 10 (23%)

- дети с расстройствами аутистического спектра – 1 (2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Инклюзивные классы и СКК для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В период карантинных мероприятий и дистанционного обучения составлены учебные маршруты для каждого ребенка. Проведена работа с родителями по выбору формы индивидуального обучения: через Zoom, МЭО, MOODLE и т.д.

На начало 2021/2022 учебного в школе обучаются 50 учеников с ОВЗ: 25 обучающихся с ОВЗ и 25 детей-инвалидов с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагоги - психологи, учителя - предметники, педагог – библиотечарь, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, социальный педагог. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

На практике при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности проблемы не выявлены: в школе достаточно технических средств обучения и информационно- коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности; есть пространство для организации внеурочной деятельности (школа работает в одну смену); достаточная методическая подготовка педагогов. Проводится мониторинг выбора направлений обучающимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности.

В школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям

Духовно-нравственное направление -19 программ

Социальное направление -19 программ

Общеинтеллектуальное направление -19 программ

Общекультурное направление – 6 программ

Спортивно- оздоровительное направление – 6 программы

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, составлено расписание, План внеурочной деятельности, соответствующие нормам СанПин. Во второй и третьей четвертях - в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности проводятся уроки финансовой грамотности (1-8 классы), занятия курса «Социокультурные истоки» (1-5 классы). В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся 1-11 классов. Школе работают 69

программ курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям. Во внеурочную деятельность включены 100% (703) обучающихся 1-11 классов.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, контингент обучающихся сохранен полностью.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 СОШ №2 работает по новой Программе воспитания, разработанной в течение 2020-2021 учебного года. Программа воспитания является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования (далее – школа).

Воспитательная работы реализуется согласно календарным планам воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по следующим модулям:

1. Школьный урок
2. Ключевые школьные дела
3. Классное руководство
4. Курсы внеурочной деятельности
5. Самоуправление
6. Профорientация
7. Детские общественные организации
8. Работа с родителями
9. Школьные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- работа с родителями;
- работа с учениками, нуждающимися и их родителями.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические и информационные часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсах рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, дистанционных общеобразовательных программах дополнительного образования,
- виртуальные и очные экскурсии
- участие в школьных и муниципальных Акциях
- индивидуальные беседы с учащимися

- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» в 2021 году массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились классными руководителями в своих классах.

12 классных руководителей (37,5 %) прошли переподготовку по воспитательной работе. В школе в течение учебного года действовал семинар классных руководителей, проводились заседания МО и совещания классных руководителей, что позволило пополнить методический багаж классных руководителей.

Учет опыта классных руководителей и реальных возможностей его дальнейшего совершенствования на научной основе делает задачи деятельности методического объединения реальными, позволяет наметить последовательные этапы роста классных руководителей, организовать методическую и практическую помощь, обмен опытом работы. План воспитательной работы выполнен на 98%, многие мероприятия проводились на уровне классных коллективов. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в деятельности коллегиальных органах управления учреждением (Управляющий совет, Совет родителей) и Общешкольном родительском комитете, созданном по инициативе родителей.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся принимают активное участие во внеурочной и досуговой деятельности, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой (совместная организация и проведение классных мероприятий, часов общения, праздников и ключевых дел, участие в оформлении учебных кабинетов к праздникам, организация экскурсий и походов, сотрудничество с парком «Нумто», строительство школьного снежного городка). Систематически проводятся мероприятия для родителей, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.)

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в традиционном формате

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой воспитания и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Во второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. В 2021 году количество кружков выросло до 19. В школе созданы условия для самореализации и личностного развития обучающихся, все учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами, оборудованы спортивные залы для проведения уроков физической культуры, занятий спортивных секций и соревнований. Созданы достаточные условия для проведения курсов внеурочной деятельности, досуга обучающихся и работы объединений дополнительного образования. В школьных объединениях дополнительного образования занимаются 480 обучающихся, что составляет 68% от общего количества обучающихся школы. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Динамика личностного развития наблюдается у 82 % обучающихся школы.

В школе реализуются программы следующих объединений:

Название кружка, секции, программы	Направленность деятельности
Web – сервисы в обучении	Техническая
Web – сервисы в обучении	Техническая
«Волшебная шкатулка»	Техническая
«Волшебная шкатулка»	Техническая
«Волшебная шкатулка»	Техническая
«Юные северяне»	Естественно-научная
«Юные северяне»	Естественно-научная
«Юные северяне»	Естественно-научная
«Умелые ручки»	Техническая
«Умелые ручки»»	Техническая
«Умелые ручки»	Техническая
Спортивный клуб «Академия спорта»	Физкультурно - спортивная
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная
«Робототехника»	Техническая
«Шахматы»	Физкультурно- спортивное
«Основы здорового образа жизни»	Социальная
Отряд ЮИД «Перекресток»	Социальная
«Юный корреспондент»	Социальная
«Даты военной истории»	Социальное

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в программы и в перечень программ дополнительного образования, создание условий для реализации программ дополнительного образования, программы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся и за счет открытия новых объединений увеличить число обучающихся, занятых дополнительным образованием возросло на 20% (145 обучающихся).

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году обучающиеся 2-8,10 классов проходили итоговую промежуточную аттестацию по материалам, утвержденным на методическом совете школы. Итоговая

отметка выставлялась с учетом промежуточной аттестации, годовой как среднее арифметическое в пользу обучающегося.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	709
	– начальная школа	305
	– основная школа	348
	– средняя школа	56
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	6
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в связи с открытием новой школы, уменьшилось количество обучающихся. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленное обучение введено в 10 классе в 2020-2021 учебном году. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году

Клас сы	Кол-во обучающих я на начало	Кол-во обучающих ся на конец	Успевают на:	% качеств. успевае	% общей успевае
------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

	года	года	5	4	3	2	мости	мости
2	64/4(б/о)	67/4(б/о)	12	36	15	0	76,19	100
3	67	65	12	39	14	0	78,46	100
4	90/2(б/о)	90/2(б/о)	16	47	25	0	71,59	100
2-4	221/6(б/о)	222/6(б/о)	40	122	54	0	75	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2020-м был 56,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,8% (в 2020-м – 17,9%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году:

Клас сы	Кол-во учащих ся на начало года	Кол-во учащи хся на конец года	Выбыло в течение учебног о года	Приб ыло в течен ие учебн ого года	Успевают на:				% качеств.у спеваемо сти	% общей успеваем ости
					5	4	3	2		
5	66	66	0	0	7	31	28		57,58	100
6	80	78	5	3	4	36	38		51,28	100
7	63	62	1	0	8	20	34		45,16	100
8	71	72	4	5	4	19	49		31,94	100
9	71	70	1	0	6	25	35	4	44,29	94,3
5-9	351	348	11	8	29	131	184	4	45,98	98,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2020-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020-м – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Клас сы	Кол-во учащи хся на начало года	Кол-во учащи хся на конец года	Выбы ло в течен ие учебн ого года	Приб ыло в течени е учебно го года	Успевают на:				% качеств. успевае мости	% общей успева емост и
					5	4	3	2		
10	27	26	1	0	4	10	12		53,85	100
11	32	30	2	0	5	13	12		60	100

10-11	59	56	3	0	9	23	24	0	57,14	100
-------	----	----	---	---	---	----	----	---	-------	-----

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2020-м было 12%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 69 учеников, из них 2 обучающихся с ОВЗ, одна обучающаяся находилась на индивидуальном обучении, для нее обучение по программе основного общего образования будет продолжено в 2021-2022 учебном году. Допущены к итоговой аттестации 68 обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся (9А – 6 человек, 9Б – 3 человека, 9В – 5 человек);
- историю – 2 обучающихся (9А – 1 человека, 9Б – 1 человек);
- иностранный язык – 8 обучающихся (9А – 2 человека, 9Б – 5 человек, 9В – 1 человек);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 6 человек);
- информатику и ИКТ – 27 обучающихся (9А – 14 человек, 9Б – 11 человек, 9В – 2 человека);
- физику – 3 обучающихся (9А – 1 человек, 9В – 2 человека);
- географию – 3 человека (9Б);
- химию – 1 человек (9Б).

Таблица 10. Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	14	50	3,6	92,9
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	8	62,5	3,75	100
Биология	9	22,2	3,1	88,9
Информатика и ИКТ	27	77,8	4,1	100
Физика	3	66,7	3,7	100
География	3	66,7	4	100
Химия	1	100	4	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, истории и обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 78%, в 2021 году – 76,5%), а по математике понизились (в 2019 году – 86%, в 2021 году – 84%).

Таблица 11. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	87	3,97	100	97	4,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95,6	25	3,26	97	76,4	3,96

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку понизилось (по математике на 4,4%, по русскому языку на 3%), качество понизилось на 20,6 процентов по русскому языку, понизилось на 62 процента по математике.

64 обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шесть человек, что составило 8,7 процентов от общей численности выпускников.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

Итоговое сочинение было проведено 05.12.2020.

По результатам проверки все 30 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 30 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	20	Валиуллин Ильгиз Раусович
11 «Б»	Социально-экономический Химико-биологический	10	Жукова Татьяна Михайловна
Итого		30	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

	русский	литература	матем (пр)	англ яз	информатика	история	обществознание	химия	биология	физика
11 класс										
мин балл	24	32	27	22	40	32	42	36	36	36
средний балл	68,8	90	50,6	70,3	60	52	53	48	48	53,50
кол-во сдававших	30	1	21	3	15	2	3	5	8	10

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов:

ЗОЛОТО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
6	1	2	4	5	4

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гаджийбрагимов Артур Гаджийбрагимович	11 «А»	Валиуллин Ильгиз Раусович
2	Шихалиева Валерия Руслановна	11 «А»	Валиуллин Ильгиз Раусович
3	Бабаева Муслимат Магомедовна	11 «Б»	Жукова Татьяна Михайловна
4	Мещерякова Милена Сергеевна	11 «Б»	Жукова Татьяна Михайловна

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 5 лет:

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
СОШ № 2	47,4	50,1	57,9	52,9	51	65,6	70,4	65,1	73,8	68

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (7% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга**Результаты ВПР**

В марте-апреле 2021 года обучающиеся 4,5,6,7,8 и 11 классов приняли участие в мониторинге качества образования.

Назначение ВПР в начальной школе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

класс	предмет	ср оценка	% кач-ва	% усп-ти
5 (за 4 класс)	русский язык	3,02	25,00	75,00
2020	окр мир	3,59	60,71	98,21
	математика	4,00	73,68	96,49

4	русский язык	4,51	96,3	100
2021	окр мир	4,16	87,06	100
	математика	4,22	86,85	100

Соотнесение показателей СОШ № 2 с окружными и муниципальными обнаруживает стабильную ситуацию по количеству «удовлетворительных» оценок, немного больше по количеству «отличных» оценок и превышает показатели по количеству «хороших» оценок.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

предмет	Выполняли	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
Биология	58	7	21	24	6	51,72	87,93
		12,07%	36,21%	41,38%	10,34%		
История	56	4	19	25	8	58,93	92,86
		7,14%	33,93%	44,64%	14,29%		
Математика	60	13	24	15	8	38,33	78,33
		21,67%	40,00%	25,00%	13,33%		
Русский язык	60	15	25	19	1	33,33	75,00
		25,00%	41,67%	31,67%	1,67%		
класс	предмет	ср оценка		% кач-ва		% усп-ти	
6 (за 5 класс)	русский язык	3,45		44,62		86,15	

2020	математика	3,23	35,48	75,81
	биология	3,43	43,08	95,38
	история	3,78	62,50	98,44

5	русский язык	3,10	33,33	75
2021	математика	3,3	38,33	78,33
	биология	3,50	51,72	87,93
	история	3,66	58,93	92,86

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

предмет	выполнили	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
Биология	24	1	4	14	5	79,15	95,83
		4,17 %	16,6 7%	58,3 3%	20,8 3%		
История	46	5	17	22	2	52,17	89,13
		10,87 %	36,9 6%	47,8 3%	4,35 %		
Математика	71	10	35	22	4	36,62	85,92
		14,08 %	49,3 0%	30,9 9%	5,63 %		
Русский язык	68	23	24	18	3	30,88	66,18
		33,82 %	35,2 9%	26,4 7%	4,41 %		
География	46	2	26	18	0	39,13	95,65
		4,35 %	56,5 2%	39,1 3%	0,00 %		
Обществознание	19	0	7	7	5	63,16	100
		0,00 %	36,8 4%	36,8 4%	26,3 2%		

класс	предмет	ср оценка	% кач-ва	% усп-ти
7 (за 6 класс)	русский язык	3,02	32,65	61,22
2020	математика	3,30	33,96	92,45
	обществознание	3,41	41,18	92,16
	география	4,08	71,15	98,08
	история	3,42	36,54	82,69
	биология	3,16	26,79	80,36

6	русский язык	3,01	30,88	66,18
2021	математика	3,28	36,62	85,92
	обществознание	3,89	63,16	100
	география	3,35	39,13	95,65
	история	3,46	52,17	89,13
	биология	3,96	79,17	95,83

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

предмет	выполнили	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
Биология	58	2	21	23	12	60,34	96,55
		3,45%	36,21%	39,66%	20,69%		
История	56	10	35	7	4	19,64	82,14
		17,86%	62,50%	12,50%	7,14%		
Математика	56	2	28	18	5	41,07	91,07
		8,93%	50,00%	32,14%	8,93%		
Русский язык	53	24	18	8	3	36,65	85,92
		14,08%	33,96%	30,99%	5,66%		
География	57	5	41	7	4	19,30	91,23
		8,77%	71,93%	12,28%	7,02%		
Обществознание	54	8	23	18	5	41,40	91,07
		8,93%	42,59%	32,14%	9,26%		
Физика	54	10	23	14	7	38,89	81,48
		18,52%	42,59%	25,93%	12,96%		
Английский язык	51	6	21	16	8	47,06	88,24
		11,76%	41,18%	31,37%	15,69%		

класс	предмет	ср оценка	% кач-ва	% усп-ти
8 (за 7 класс) 2020	русский язык	2,88	18,52	66,67
	математика	3,38	37,50	79,17
	обществознание	2,61	14,06	46,88
	география	3,42	38,60	87,72
	история	3,22	36,36	76,36
	биология	3,29	38,46	82,69
	английский язык	2,54	11,11	42,86
	физика	3,71	52,46	95,08

7 2021	русский язык	2,81	36,65	85,92
	математика	3,30	41,07	91,07
	обществознание	3,37	41,40	91,07
	география	3,18	19,30	91,23
	история	3,09	19,64	82,14
	биология	3,78	60,34	96,55
	английский язык	3,51	47,06	88,24
	физика	3,33	38,89	81,48

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

предмет	выпол	2	3	4	5	% кач-	% усп-
---------	-------	---	---	---	---	--------	--------

	НЯЛИ					ВА	ТИ
Биология	13	0	8	2	3	38,46	100,00
		0,00%	61,54%	15,38%	23,08%		
История	20	0	6	8	6	70,00	100,00
		0,00%	30,00%	40,00%	30,00%		
Математика	63	19	34	10	0	32,14	91,07
		8,93%	53,97%	32,14%	0,00%		
Русский язык	58	32	11	13	2	34,44	85,92
		14,08%	18,97%	30,99%	3,45%		
География	24	4	11	7	2	37,50	83,33
		16,67%	45,83%	29,17%	8,33%		
Обществознание	16	1	10	1	4	57,14	91,07
		8,93%	62,50%	32,14%	25,00%		
Физика	17	0	11	6	0	35,29	100,00
		0,00%	64,71%	35,29%	0,00%		
Химия	27	5	6	7	9	33,33	100,00
		0,00%	22,22%	0,00%	33,33%		
класс	предмет	ср оценка		% кач-ва		% усп-ти	
9 (за 8 класс)	русский язык	2,84		26,92		53,85	
2020	математика	2,86		16,00		68	
	обществознание	3,60		53,45		77,59	
	география	3,93		62,07		98,28	
	история	4,08		63,16		100	
	биология	3,75		61,02		98,31	
	химия	3,74		59,65		91,23	
	физика	3,26		41,94		77,42	

8	русский язык	2,74	34,44	85,92
2021	математика	2,86	32,14	91,07
	обществознание	3,5	57,14	91,07
	география	3,29	37,50	83,33
	история	4,00	70,00	100
	биология	3,62	38,46	100
	химия	3,7	33,33	100
	физика	3,35	35,29	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов

предмет	выпол няли	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти
География	28	0	13	13	2	53,57	100,00
		0,00%	46,43%	46,43%	7,14%		
История	28	0	4	14	10	85,71	100,00
		0,00%	14,29%	50,00%	35,71%		

2018	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2019	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2020	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2021	68	26	15	27	30	27	3	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Модель внутренней системы оценки качества образования СОШ № 2 г. Белоярский представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной и методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. *Целью* внутренней системы оценки качества СОШ № 2 г. Белоярский является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений для дальнейшего развития образовательного учреждения. Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками школы, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию). Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, заместители директора; 4) научно-методический совет; 5) педагогический совет.

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля: приказ директора на основе решений педагогического совета; дорожная карта; план мероприятий по совершенствованию качества образования; корректирующие действия.

Методы и способы управления, реализуемые по итогам контроля: административные (приказ); коллегиальные (решение коллегиальных органов управления); стимулирующие (аттестация, премирование, выплаты стимулирующего характера и др.); психолого-педагогические (инструкции, рекомендации).

Алгоритм функционирования ВСОКО конструируется от запросов заказчиков и потребителей образовательных услуг, постановки целей и задач оценки, выбора процедур оценки, определения показателей и индикаторов, до проведения оценки, анализа и

интерпретации полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в СОШ № 2 работают 54 педагога, из них 24 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 19 – на первую квалификационную категорию. В 2019 – 2020 учебном году прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию 7 педагогов нашего образовательного учреждения: 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

В 2020-2021 году педагоги СОШ № 2 получали дополнительное профессиональное образование в форме курсов повышения квалификации, участию в вебинарах, конференциях и конкурсах. За 2020-2021 учебный год педагогами было пройдено 51 программ повышения квалификации по разным направлениям, востребованным инновационным направлениям в образовании: функциональная грамотность, работа с детьми ОВЗ, подготовка к ГИА.

Для реализации методической работы в школе существуют шесть методических объединений педагогов, которые осуществляют работу по совершенствованию профессионального мастерства. Методические объединения работали на основе школьного положения «О методических объединениях». Каждое методическое объединение в 2020-2021 году продолжило формирование папки - портфолио методических объединений, в которую входили документы, отражающие работу педагогов. В сентябре 2021 года были составлены планы работы в каждом методическом объединении, которые включали в себя различные направления деятельности педагогов: работа с одарёнными детьми, работа над методическими темами самообразования, организация внеурочной деятельности, организация предметных недель, участие в конкурсах, проведение открытых уроков, применение современных образовательных технологий, ФГОС в НОО, введение ФГОС в ООО, подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д. Регулярно проводятся заседания методических объединений, протоколы заседаний хранятся в папках методических объединений.

Проблемным полем профессионального развития остается участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на получение грантов разного уровня.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33973 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15510 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15647 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15647	14305
2	Педагогическая	845	57
3	Художественная	13529	772
4	Справочная	1235	248
5	Естественно-научная	494	3841
6	Прикладная	158	1214
7	Общественно-гуманитарная	13529	9732

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2753 диска, включая сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы внесен в электронный каталог. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной, научно-популярной и отраслевой литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом и втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 75 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 45 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 8 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	707
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (45.7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,96

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (25,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 (11,4%)
– регионального уровня		17(2,4%)
– федерального уровня		48 (6,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Переход на смешанное обучение в 2021 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.